

सामाजिक विज्ञान - न्यूनतम अधिगम दक्षता

कक्षा – 6

क्र.	दक्षताएँ	विवरण
.1	पहचानना एवं समझना	<ul style="list-style-type: none">● ग्लोब में अक्षांश, देशांतर, भूमध्य रेखा, ध्रुव आदि को पहचानता है।
.2	अवलोकन एवं वर्णन करना	<ul style="list-style-type: none">● अपने परिवेश (क्षेत्र) की संस्कृति की विशेषताओं का वर्णन कर पाता है।
.3	अंतर करना, कारण ढूँढना	<ul style="list-style-type: none">● अपने चारों ओर की मानव विविधता (वर्तमान व पूर्वजों के रहन-सहन) आदि में अंतर करता है।
.4	मानचित्र में अंकित करना, चित्र बनाना (अनुप्रयोग)	<ul style="list-style-type: none">● भारत की भौगोलिक विशेषताओं पर्वत, पठार, मैदान आदि को मानचित्र में अंकित कर पाता है।
5.	प्रस्तुतीकरण एवं व्याख्या करना।	<ul style="list-style-type: none">● पंचायत, नगर पालिका एवं स्थानीय शासन के कार्यों की व्याख्या कर पाता है।

सामाजिक विज्ञान - न्यूनतम अधिगम दक्षता

कक्षा - 7

क्र.	दक्षताएँ	विवरण
.1	परिचित होना, स्मरण करना एवं समझना	<ul style="list-style-type: none">प्राकृतिक आपदाओं से परिचित है। बाढ़, भूकंप एवं सूखा को समझता है।
.2	खोज करना एवं वर्गीकृत करना, संवेदनशीलता	<ul style="list-style-type: none">अपने आस-पास की वनस्पति, जीव-जन्तु, जल आदि के संरक्षण के उपायों को खोज पाता है।
.3	विभेदीकरण, तुलना करना एवं व्याख्या करना	<ul style="list-style-type: none">जीवन में आया बदलाव आदिवासी, चरवाहा, घुमक्कड़ आदि के सम्बन्ध में भेद एवं व्याख्या कर पाता है।
.4	क्रमबद्धता, सर्वेक्षण करना, वर्णन करना एवं प्रश्न पूछना	<ul style="list-style-type: none">चुनाव प्रक्रिया का क्रमबद्ध वर्णन कर पाता है।
5.	विश्लेषण करना, अभिमत देना, चर्चा करना	<ul style="list-style-type: none">संचार के साधन- दूरदर्शन, रेडियो, मोबाइल, इंटरनेट आदि का विश्लेषण कर पाता है एवं विज्ञापनों में अपनी राय देता है।

सामाजिक विज्ञान - न्यूनतम अधिगम दक्षता

कक्षा – 8

क्र.	दक्षताएँ	विवरण
.1	समझना, सूची बनाना, वर्गीकृत करना, विवेचना करना	<ul style="list-style-type: none">प्राकृतिक एवं मानव निर्मित संसाधनों की सूची बनाकर विवेचना कर पाता है।
.2	अंतर करना, पहचानना, वर्णन करना	<ul style="list-style-type: none">अपने क्षेत्रों की प्रमुख फसलों (रबी, खरीफ) में अंतर एवं वर्णन करता है।
.3	समस्याओं को पहचानना, सुझाव देना, विश्लेषण करना, विचार व्यक्त करना	<ul style="list-style-type: none">भारत की आजादी के लिए किये गए महत्वपूर्ण आन्दोलनों एवं घटनाओं का विश्लेषण करता है। गतिविधि के माध्यम से मंचन करना।
4.	अंतर एवं तुलना करना, चुनौतियाँ पहचानना एवं समाधान करना, कल्पनाशीलता	<ul style="list-style-type: none">केंद्र सरकार (प्रधानमंत्री) राज्य सरकार (मुख्यमंत्री) के अंतर को समझता है एवं चुनौतियाँ पहचान कर समाधान कर पाता है।
5.	गतिविधि करना, प्रयोग करना, खोजना, नक्शा एवं चित्र बनाना	<ul style="list-style-type: none">मानचित्र में पड़ोसी देश, राज्य, राजधानी आदि को अंकित कर पाता है।